******

***Консультация для родителей***

***Игры в кругу семьи.***

Игра — основной способ обучения и воспитания дошкольников.

В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

 В эти **игры** вы можете играть как вдвоем, например ребенок и мама, так и всей **семьей дома**, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

***«ПРИДУМАЙ НОТАМ СЛОВА»***

Участники **игры** по очереди придумывают слова, содержащие сочетания, соответствующие семи нотам и произносят вслух. В результате должен получиться ряд слов. Например: дом – редиска – мишка – фартук– соль – лягушка – синица.

***«ПЕСНЯ-ТАНЕЦ МАРШ»***

Первый участник называет любой жанр **музыки**, второй участник его должен изобразить движениями *(если это марш или танец)* или спеть песню *(если жанр песня)*. После выполнения задания второй участник называет жанр, а следующий участник показывает жанр и т. д**.**

***«АПЛОДИСМЕНТЫ»***

Одна из самых простых  игр – на запоминание прохлопанного ритма. Первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши. Второй участник повторяет и придумывает другой ритм и прохлопывает. И так далее.

***«СТУЧАЛКИ»***

Для этой **игры нужны шумовые инструменты**,с помощью которых можно извлечь звук, например металлические столовые приборы, кубики и др. Желательно использовать разные по тембру материалы – деревянные шкатулочки или пластиковые коробочки, металлические банки и кастрюли. Стучать по ним можно металлическими палочками или ложками.

Первый участник придумывает и *«****проигрывает****»* ритм на предметах, например, железными палочками простучать часть ритмического рисунка по деревянной поверхности, а часть – по металлической. Второй участник повторяет ритмический рисунок с использованием тех же самых предметов и тембров.

***«БУДЕМ ПЕТЬ ПЕСЕНКУ ПО ЦЕПОЧКЕ»***

В игре используются песни, которые знают все участники **игры**, например детские песенки из мультиков. Первый участник начинает петь песню и поет первую строчку, вторую строчку песни поет следующий участник и так далее. Цель **игры** спеть песенку без остановок.

***«ЗВУКИ ВОКРУГ НАС»***

Участники прислушиваются к звукам, которые их окружают и по очереди напевают.

Например, участник говорит, что слышит гул летящего самолета и поет на одном звуке: у-у-у-у-у, также участник изображает голосом приближающийся и улетающий вдаль самолет, постепенно усиливая и ослабляя звучание.

*«****ЗАЙМИ МЕСТО»***

В эту игру желательно играть большой **семьей**. Это самая любимая игра детей. На середину комнаты в кружок ставят несколько стульев, количество стульев зависит от числа игроков и должно быть на один меньше. Ведущий включает веселую и ритмичную **музыку**, игроки бегают вокруг стульев, при окончании звучания **музыки участники игры садятся на стулья**. Тот, кто не успел занять стул или сел мимо, должен выйти из **игры**. Вместе с ним убирается один стул. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок вместе с одним стулом.

Игру можно разнообразить движениями. Бег можно заменить, прямым и боковым галопом, хороводом, танцевальными движениями, а также вместо бега можно передавать в движении образ животного или другого сказочного персонажа,

***«ГРОМКО-ТИХО»***

Вариант **игры**. Первый участник показывает маленький кубик, второй участник должен тихо спеть песенку или пропеть своё имя. Второй участник показывает большой кубик, следующий участник должен громко исполнить песню или пропеть своё имя.

***«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»***

Первый участник напевает мелодию известной песни, на любой слог (ля-ля-ля, на-на-на…), второй участник должен угадать название песни. После правильного ответа, второй участник загадывает мелодию другому участнику и напевает её и т. д.