

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Утверждена
Президентом Российской Федерации
Д.А. Медведевым
3 апреля 2012 г.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

I. Общие положения

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика всё больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, – необходимый элемент модернизации экономики России.

В Советском Союзе и в Российской Федерации накоплен богатый опыт работы с одарёнными детьми и молодёжью. России принадлежит приоритет в создании специализированных учебно-научных центров и школ для одарённых детей, выпускники которых сегодня входят в интеллектуальную элиту страны.

Многие прошедшие проверку временем формы работы с одарёнными детьми и молодёжью успешно применяются сегодня в

России и в мире: создаются специализированные школы для детей, проявивших выдающиеся способности, центры дополнительного образования и технического творчества, проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, науки и спорта, организуются летние и зимние школы для учащихся по разным отраслям знаний, заочные и вечерние школы при вузах, осуществляются исследовательские проекты и научные экспедиции. Всё это формирует необходимую для развития способностей среду.

За последние годы в стране увеличилось число лицеев, гимназий, специализированных школ, реализующих программы работы с одарёнными детьми. Десятки тысяч школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако они не всегда находят себя во взрослой жизни. В связи с этим задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики становится приоритетной.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

II. Базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодёжи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

2. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

а) приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

б) доступность и открытость;

в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

д) межведомственное и сетевое взаимодействие;

е) общественный и профессиональный контроль;

ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

3. Основными задачами общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

а) создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

в) поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

III. Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы «социальных лифтов»;

повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;

оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;

создание и функционирование национального координационного совета по поддержке молодых талантов России;

б) развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений, включая:

развитие отечественных научных школ;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития

задатков и способностей детей и молодёжи в образовательных учреждениях;

разработку разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебников, учебных и методических пособий;

в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений;

г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая:

разработку и реализацию региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;

развитие сети образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;

организацию научных и творческих мероприятий для детей и молодёжи;

создание и обеспечение функционирования национального информационно-образовательного интернет-портала;

поддержку специализированных журналов, теле- и радиопрограмм для детей и молодёжи по различным отраслям знаний в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;

поддержку сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;

развитие системы дополнительного образования детей и молодёжи;

д) развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

формирование реестра межрегиональных, всероссийских, международных состязаний среди детей и молодёжи;

формирование национального реестра именных стипендий, премий, грантов для одарённых детей и молодёжи;

создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования с участием научных организаций и бизнес-сообщества;

участие в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

е) формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи, включая:

стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ;

поддержку конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнёрства;

развитие форм поддержки победителей и призёров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;

формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта;

привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих отечественных компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта (предоставление социального пакета, жилья и так далее).

2. Координацию функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на федеральном уровне осуществляет национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России.

3. Положения Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуются путём осуществления комплекса мер, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие государственные программы, а также в федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Утвержден
Заместителем Председателя
Правительства Российской Федерации
О.Ю. Голодец
26 мая 2012 г. № 2405п-П8

Комплекс мер
по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	**2**	**3**	**4**
Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью			
1.	Разработка специальных разделов примерных основных образовательных программ дошкольного и общего образования, обеспечивающих выявление, развитие и сопровождение одаренных детей	Ноябрь 2012 г.	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации
2.	Разработка и утверждение федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства	Сентябрь 2012 г.	Минкультуры России
3.	Разработка и утверждение Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, в том числе в части развития предпрофессионального образования в области искусств и спортивной подготовки	Июль 2012 г.	Минобрнауки России, Министерство спорта Российской Федерации, Минкультуры России

4.	Разработка рекомендаций по организации деятельности детских школ искусств (по видам искусств) при реализации ими дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	Октябрь 2012 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России
5.	Разработка положения о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России и утверждение его состава	Июль 2012 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России
6.	Проведение научных исследований и разработка программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Декабрь 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, РАО, РАМН, РАН, субъекты Российской Федерации
7.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста	Сентябрь 2012 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации

8.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом разработки профессиональных стандартов	Декабрь 2012 г., далее ежегодно	Субъекты Российской Федерации, Минкультуры России, Министерство спорта Российской Федерации
9.	Организация разработки профессиональных стандартов (изменение в квалификационные характеристики) педагогов дополнительного образования	Октябрь 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованы федеральные органы исполнительной власти, объединения работодателей
10.	Обеспечение взаимодействия образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	Январь 2013 г.	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации
11.	Разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Декабрь 2012 г., далее ежегодно	Субъекты Российской Федерации
12.	Разработка электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным программам дополнительного образования детей	Февраль 2013 г.	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации

13.	Подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и общественного контроля за организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и прозрачности экспертиз и конкурсных процедур	Ноябрь 2012 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России, Российский Союз ректоров, субъекты Российской Федерации
14.	Подготовка предложений по продлению действия Указа Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» на 2013-2014 гг.	Июнь 2012 г.	Минобрнауки России
15.	Подготовка предложений о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детям, исходя из необходимости их финансового обеспечения в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая возможное софинансирование из федерального бюджета	Ноябрь 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованные органы исполнительной власти
Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи			
16.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации

17.	Оказание содействия общественным организациям, образовательным учреждениям и организациям, осуществляющим спортивную подготовку, наиболее успешно работающим с одаренными детьми и молодежью	Декабрь 2012 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Министерство спорта Российской Федерации, Минкультуры России, субъекты Российской Федерации
18.	Оказание содействия сообществам (в том числе интернет-сообществам) детей и молодежи по интересам в области науки, техники и спорта	Ежегодно	Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации
19.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий для детей и молодежи	Ежегодно	Министерство спорта Российской Федерации, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации
20.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для детей и молодежи	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации
21.	Поддержка дебютных проектов молодых авторов и исполнителей в области искусств	Ежегодно, начиная с 2013 г.	Минкультуры России, субъекты Российской Федерации

22.	Проведение конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства	Ежегодно	Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации
23.	Выделение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых	Ежегодно	Минобрнауки России
Направление III. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью			
24.	Разработка предложений по созданию современной инфраструктуры образовательных учреждений дополнительного образования детей, а также мер стимулирующего характера для учреждений, внедряющих инновационные программы и технологии	Декабрь 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации
25.	Создание стажировочных площадок на конкурсной основе по развитию техносферы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг.)	Февраль 2013 г.	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации
26.	Поддержка на конкурсной основе специализированных учебно-научных центров при образовательных учреждениях высшего профессионального образования (в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг.), в том числе с привлечением на эти цели средств внебюджетных источников, целевого капитала	Декабрь 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

27.	Создание и обеспечение функционирования национального информационно-образовательного портала на постоянной основе для детей, молодежи, их родителей и педагогов, включая создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Июль 2012 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти